



## ESCUELA NACIONAL DE ANTROPOLOGÍA E HISTORIA

ANÁLISIS DEL DISCURSO DE LAS  
REPRESENTACIONES SOCIOCULTURALES  
DEL POBRE Y LA POBREZA EN MÉXICO,  
DESDE SU MULTIDIMENSIONALIDAD.

DRA. MINERVA GUZMÁN DÍAZ

SEPTIEMBRE DE 2011



# ENTRE EL AYER Y EL HOY

Antes del S. XV la iglesia era la única que podía recibir limosnas y otorgar las mismas a **los pobres: el loco, el enfermo, el incapaz**, con las reformas eclesiásticas en el siglo XV, el ser *pobre*, “bajo un nuevo contexto ideológico, *el ser pobre* pierde sus connotaciones sagradas y **se criminaliza**, del mismo modo que el ocio”

# ENTRE EL AYER Y EL HOY

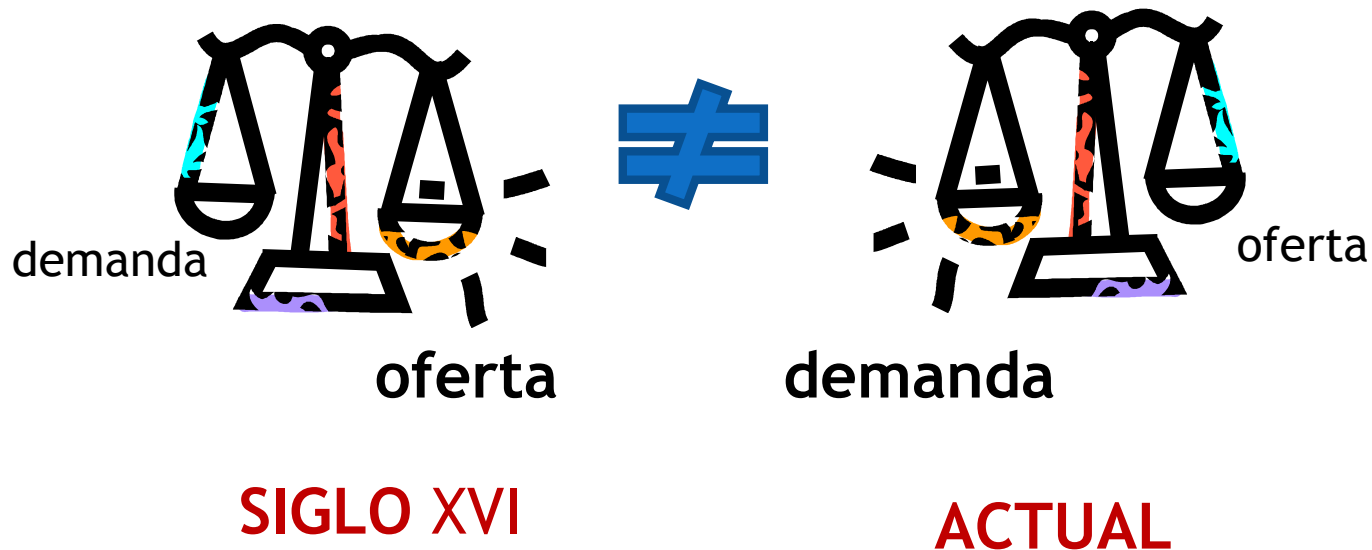
“los vagos y perezosos -los pobres- deben ser estigmatizados y castigados, pues pecan contra dios y contra la sociedad”.

# ENTRE EL AYER Y EL HOY

RELACIÓN DE OPOSICIÓN *TRABAJO-INDOLENCIA*.

Sustento de la imagen de la pobreza

**Mercado laboral**



# CONTRASTES Y COINCIDENCIAS

- ◉ En el siglo XVIII **el trabajo se pensó como un derecho** de acuerdo a la calidad del ciudadano: “si el Estado no podía garantizar el ejercicio del derecho al trabajo, éste tenía la obligación de facilitar los medios necesarios para su subsistencia”
- ◉ En México, actualmente las políticas y las acciones de desarrollo social **“como ayudas”** se perfilan a instituirse como un derecho constitucional.

# EL DISCURSO OFICIAL

Primero mis dientes después mis  
parientes

# DEFINICIONES DE POBREZA

- ◉ ED51 **Pobreza alimentaria**: es la población que cuenta con un **ingreso** per cápita **insuficiente** como para **adquirir** una **alimentación mínimamente *aceptable***
- ◉ ED72 **Pobreza de capacidades**:
- ◉ ED93 **Pobreza patrimonial**:

# DEFINICIONES DE POBREZA

- ◉ ED51 Pobreza alimentaria:
- ◉ ED72 **Pobreza de capacidades**: es la población que si bien puede cubrir sus necesidades *mínimas* de alimentación, cuenta con un **ingreso** per cápita **insuficiente** como **para** realizar las **inversiones mínimamente aceptables** en la **educación y la salud** de cada uno de los miembros del hogar
- ◉ ED93 Pobreza patrimonial:



# DEFINICIONES DE POBREZA EN EL DISCURSO OFICIAL

- ◉ ED51 **Pobreza alimentaria:**
- ◉ ED72 **Pobreza de capacidades:**
- ◉ ED93 **Pobreza patrimonial:** es la población que si bien puede cubrir sus necesidades *mínimas* de alimentación, educación y salud, cuenta con un **ingreso** per cápita que **no** le es **suficiente para adquirir *mínimos indispensables* de vivienda, vestido, calzado y transporte** para cada uno de los miembros del hogar

## DEFINICIÓN DE POBREZA MULTIDIMENSIONAL DEL DISCURSO OFICIAL

- –Una persona se encuentra en pobreza multidimensional si no tiene garantizado el ejercicio de al menos uno de sus derechos para el desarrollo social, y si sus ingresos son insuficientes para adquirir los bienes y servicios que requiere para satisfacer sus necesidades (CONEVAL, 2009: 20).



# MAS DE LO MISMO

- ◉ Si bien la presencia de carencias asociadas a cada uno de los **espacios impone una serie de limitaciones específicas que violan la libertad y la dignidad de las personas**, la presencia simultánea de carencias en los espacios de los derechos sociales y del bienestar económico agrava de forma considerable sus condiciones de vida.
- ◉ Puesto que **se trata de derechos sociales garantizados por la Constitución**, cualquier privación social tiene un interés fundamental.

# EL DISCURSO OFICIAL Y SUS CONTRADICCIONES

## ED48- 49 Objetivo 1

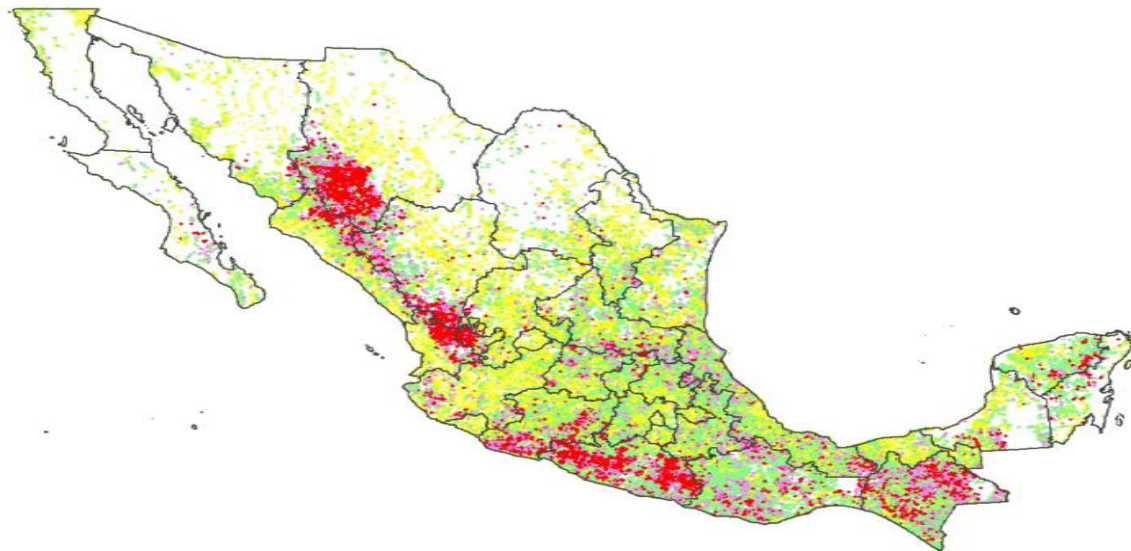
**Reducir** significativamente el **número** de **mexicanos** en condiciones de **pobreza** con políticas públicas **que superen** un **enfoque asistencialista**, de modo que las personas puedan **adquirir capacidades y generar oportunidades** de **trabajo**

## ED51-52 ESTRATEGIA 1.1

**Fortalecer** los **programas existentes** de **superación** de la **pobreza**, ampliándolos para **incluir otras vertientes** de **apoyo social** y asegurar **que lleguen a la población** que realmente los necesita

# EL DISCURSO OFICIAL Y SUS INCONSISTENCIAS

- ⦿ ED31 El reto de la política pública en materia de desarrollo social es doble: por un lado, la pobreza se concentra en zonas marginadas y, por el otro, el costo de llevar la ayuda a esos lugares es muy alto.



# AUTONOMÍA Y DIGNIDAD



**pobreza**



**solución**

**Empleo  
Educación**

**Apoyo \$  
Materiales**

**Autonomía  
Libertad  
decisión**

**Recurso político  
Renuncia  
derechos**



# DESEMPLEADOS, A LAS FILAS DE LA ASISTENCIA SOCIAL

- ◉ El *sistema actual* genera pobreza, ya que no proporciona trabajo; maquiniza, automatiza y despide.
- ◉ La asistencia social resulta ser solamente un paliativo para mantener el Status Quo que reproduce y amplía la pobreza.



# LA MULTIDIMENSIONALIDAD DE LA POBREZA EN MÉXICO



IMPACTO EN EL PAÍS

IMPACTO EN LA REGIÓN

IMPACTO EN LA FAMILIA

IMPACTO EN LA COMUNIDAD

IMPACTO EN LA PERSONA



# EFFECTOS DE LAS INERCIA SOCIALES NOCIVAS

- el sujeto como pobre se encuentra atrapado en el sistema que lo etiqueta como tal.



# DISCURSO DEL SUJETO EMPÍRICO

el trabajo “es la sustancia y la medida inmanente de los valores, pero él mismo no tiene valor alguno, tiene <<dignidad>>”

Dussel 2006

## EL TRABAJO, NÚCLEO FIGURATIVO DE LAS REPRESENTACIONES SOCIOCULTURALES DEL SUJETO POBRE

- ◉ (ED375/F16) “Yo soy pobre, porque no tengo nada, **necesito tener trabajo**, trabajando uno trae dinero”.
- ◉ ED72/ P22/ F3). “Pues quisiera **que hubiera trabajo**, casi **aquí no hay trabajo**, hay pero de lavar o la casa, puro quehacer de ese”.
- ◉ .(ED80/P6) Ahora este muchacho **no puede estudiar**, simplemente **porque no hay recursos**. *Aquí* casi la mayoría tiene casa que gracias al gobierno, pero casi a la mayoría **le falta trabajo** o la alimentación porque hay gente que come lo que les alcanza y no hay trabajo, **En el País no hay trabajo**
- ◉ (ED459/ P23/ F19). **Falta trabajo**, es que si **no hay trabajo** no come uno, es que se las ven bien difícil el pobre monte ya está bien pelón, sin pencas porque las pellizca uno para ajustar con nopales pero ya ni eso hay.

⦿ (ED210/P18/F9) **Quebramos** pues **en el campo** y por eso así me tuve que salir para darles de comer a mis hijos y por eso no, no, no la ciudad es diferente y por eso **mucha gente se sale así, porque no hay empleo.** y no hay nada que hacer, sí hay trabajo, sí hay en la milpa, pero **no hay un trabajo que sea así continuamente,** porque ahí en la milpa pues es un trabajo así de cuatro meses, para así ya limpiar el grano, pero ahí viene lo del café hay años que hay cosecha buena y hay años que no hay cosecha buena y lo **que quieren estas comunidades pues que haya ahora sí que fuentes de trabajo** y el gobierno en ciertas partes pues sí ayuda, beneficia con los apoyos que dan pero en otras partes no pues estamos igual, **nunca no hay progreso para la comunidad.**

# GRUPOS VULNERABLES

- ◉ Para mí los pobres son las señoras abandonadas, las abuelitas, las personas discapacitadas esos son para nosotros, una familia con muchos hijos entonces son pobres

Realmente no les alcanza aunque el papá trabaje y la mamá trabaje esos son humildes, pobres.

Pero de que tenga la mano completa, y de cuerpo, entonces no le llamamos pobre, ese es un flojo. Pobres aquellos que aunque de verdad quisieran trabajar o no tienen trabajo.

- ◉ ED210P18) Aquí lo que hace falta es que la gente tenga continuamente una producción, una fuente de trabajo para que no se vaya y eso es lo que hace falta pues en la comunidades para que no la abandonen, los campos se quedan abandonados se van a la ciudad y es igual, van a sufrir ahora allá, si no hay preparación de uno, nada más no hay trabajo, y eso es lo que también digo, no resuelve todas las necesidades de las comunidades el gobierno ve otras necesidades de otras ciudades con los empresarios donde le deja más dinero pero aquí la gente sigue igual.



- ⦿ (ED444P6) **no hay trabajo, no hay nada** tengo tres hijos que están buscando y no hallan. El problema en el país pues es el caso del trabajo para que haya algo, porque si no hay ni un centavo pues no come uno, si no hay pues no come la gente.
- ⦿ (OD469p7) **pobres los que no les alcanza** el gasto, los que no tienen trabajo, no saben ya ni que hacer.
- ⦿ (OD223/P6/F10) **La violencia es lo peor y lo de la falta del empleo** que o sea la violencia se da porque toda la gente tiene que sobrevivir entonces tiene que ver cómo le va a hacer porque no se va a dejar morir.

**DISCURSO DEL SUJETO EMPÍRICO**  
**Objetos discursivos: pobre, pobreza,**

Pobre-pobrecito	El que no quiere trabajar	Impacto
<ul style="list-style-type: none"> <li>•Señoras abandonadas</li> <li>•Las madres solteras</li> <li>•Discapacitados</li> <li>•Abuelitas</li> <li>•Niñitos chiquitos</li> <li>•Huerfanitos</li> <li>•El que no tiene trabajo</li> <li>•No le alcanza su ingreso</li> </ul>	<p>Flojo.          Conchudo.          Que no quiere trabajar.          El que toma el camino fácil</p>	<p>Delincuencia          Drogadicción          Alcoholismo          Suciedad</p>

# DEFINICIÓN DE POBREZA

Pobreza es la condición socio-económico-político-jurídica desfavorable que padecen los habitantes de una nación, ante la negación del derecho a la autonomía y a la libertad.



# GRACIAS POR SU ATENCIÓN

